



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril / Despacho Normativo nº10- A/2021 de 22 de março

DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento

9.º ANO

Código: 22

Modalidade: Prova Oral

Duração: A duração da prova é de 15 minutos e é aberta ao público.

Material permitido: Não é permitida a consulta de nenhum material. Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita. Os documentos serão fornecidos pelo docente interlocutor no momento da prova oral.

Objeto de avaliação	Estrutura da prova	CrITÉRIOS Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
<p>A prova tem por referência os seguintes documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento; - Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; - Aprendizagens Essenciais para a Cidadania e Desenvolvimento; - Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento do AESO 2020/2021. <p>Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos Domínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direitos Humanos – Conhecer a Declaração dos Direitos Humanos e saber reconhecer alguns desses direitos numa sociedade democrática. - Igualdade de Género – Compreender e identificar situações em relação à igualdade de género e sobre contextos de Violência Doméstica e Violência no Namoro. - Desenvolvimento Sustentável – Reconhecer “Os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável” como fatores de melhoria sustentável planetária. - Voluntariado – Reconhecer a importância de atos de voluntariado numa sociedade empática e solidária. 	<p>A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral.</p> <p>A prova é classificada com um total de 100 pontos.</p> <p>A prova incidirá sobre dois dos domínios propostos.</p> <p>A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de um excerto de um vídeo documental, uma notícia, ou outros e respostas abertas a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes. - Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e respostas abertas a questões relativas ao conteúdo temático envolvido. - Análise de uma imagem e respostas abertas a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes. 	<p>A prova compreende três partes, cujos critérios são os seguintes:</p> <p>Grupo I - Compreensão/Análise/Argumentação (avalia-se a capacidade de análise, o domínio de técnicas de exposição e argumentação com base numa postura autónoma e responsável na sociedade).</p> <p>Grupo II - Pensamento Crítico (avalia-se o espírito crítico de forma estruturante e coerente no discurso).</p> <p>Grupo III - Comunicação/Criatividade/ Colaboração (avalia-se a capacidade de resposta que mostre o sentido cooperativo e autónomo para uma participação ativa na sociedade, de forma solidária, colaborativa, que conhece e exerce os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático e criativo).</p>	<p>30 pontos</p> <p>40 pontos</p> <p>30 pontos</p>