

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril
Despacho Normativo nº10- A/2021 de 22 de março

Disciplina: Físico-Química

Prova 11 2021

3.º Ciclo do Ensino Básico - 9.º ano

Modalidade: Componente prática (P).

Duração máxima: 45 min

Material: Régua, lápis, borracha e bata (o aluno pode utilizar o avental que existe no laboratório).

Objeto de avaliação				
Domínios / Competências	Conteúdos	Estrutura da Prova Prática	CrITÉrios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
Reações Químicas Tipos de reações químicas/ Identificação do carácter ácido, básico ou neutro de materiais comuns e medição do respetivo valor de pH.	As soluções aquosas e o seu carácter ácido, básico ou neutro; o pH das soluções aquosas e como se mede o pH de soluções aquosas.	A prova prática consiste na realização de uma atividade laboratorial, em que o examinando terá de cumprir o procedimento indicado no protocolo e fazer o respetivo registo na folha de prova. A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual	No desenrolar da prova prática, (implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno) são avaliados os seguintes parâmetros: conhecimento das regras de segurança; realização da atividade laboratorial com correção seguindo com rigor os procedimentos, conhecimento e destreza no manuseamento do material e equipamentos, registo adequados dos resultados obtidos/observações realizadas;	100 pontos

Objeto de avaliação				
Domínios / Competências	Conteúdos	Estrutura da Prova Prática	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
		ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido	utilização e aplicação correta de vocabulário científico.	