

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Despacho Normativo nº10-A/2021 de 22 de março)

(Decreto-Lei nº 14-G 2020 de 13 de abril)

**Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação**

**Prova 24**

**2021**

**3.º Ciclo do Ensino Básico - 9.º ano**

Modalidade: Escrita.

Duração: 90 minutos.

Material: caneta azul ou preta, lápis e borracha.

Objeto de avaliação				
Domínios / Competências	Conteúdos	Estrutura da Prova	CrITÉrios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
<b>Segurança, Responsabilidade e respeito em Ambientes Digitais</b>	<p>Conhecer diferentes sistemas operativos e os mecanismos de segurança que lhes estão associados.</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet.</p> <p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p>	<p>Prova escrita com itens de seleção (escolha múltipla e verdadeiro/falso) e itens de construção abrangendo a matéria dada nas aulas presenciais.</p>	<p>Escrita: As respostas devem ser adequadas e completas de acordo com os conteúdos solicitados.</p> <p>Escolha múltipla: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p>	<b>50 pontos</b>

Objeto de avaliação				
Domínios / Competências	Conteúdos	Estrutura da Prova	CrITÉrios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
<b>Investigar e pesquisar</b>	<p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	Apresentação prévia de um tema e de regras sobre trabalho de pesquisa a executar no computador.	A pesquisa deve ser executada de acordo com os conteúdos solicitados.	<b>20 pontos</b>
<b>Comunicar e Colaborar</b>	<p>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos.</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>	Prova escrita com itens de seleção (escolha múltipla e verdadeiro/falso) e itens de construção abrangendo a matéria dada nas aulas presenciais.	<p>Escrita: As respostas devem ser adequadas e completas de acordo com os conteúdos solicitados.</p> <p>Escolha múltipla: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p>	<b>10 pontos</b>
<b>Criar e Inovar</b>	Criar um trabalho sobre área tecnológica inovadora (por exemplo Inteligência Artificial).	Trabalho prático a efetuar em PowerPoint e segundo um conjunto de regras e índice temático a observar.	O trabalho deve ser executado de acordo com os conteúdos solicitados.	<b>20 pontos</b>