

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril)
(Despacho Normativo nº10-A/2021 de 22 de março)

Disciplina: **INGLÊS**

Prova 21 2021

3.º Ciclo do Ensino Básico - 9.º ano

Modalidade/ componente: **PROVA ESCRITA**

Duração máxima: 90 minutos.

Material: Esferográfica, ou caneta, indelével azul escura ou preta. É permitido o uso de dicionários monolíngues e / ou bilingues. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Objeto de avaliação				
Domínios/ competências	Conteúdos	Estrutura da Prova	CrITÉrios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">• Ler textos, de alguma complexidade.• Utilizar dicionários.	<p>A prova é composta por três grupos.</p> <p>1.º grupo</p> <p>Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente.</p> <p>Utilizar dicionários diversificados.</p>	<p>São considerados três critérios para a classificação do desempenho do aluno.</p> <p>I - Apreensão do significado e da intenção do texto.</p> <p>Identificação dos pontos principais do texto, destacando sentidos implícitos e fazendo</p>	40 a 50

Objeto de avaliação				
Domínios/ competências	Conteúdos	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
Comunicar eficazmente em contexto	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os pontos principais de um texto. Responder a perguntas. 	<p>Identificar os pontos principais de um texto sobre temas estudados.</p> <p>Responder com segurança a perguntas, revelando uma opinião crítica fundamentada.</p>	<p>inferências.</p> <p><i>idem</i></p>	<i>idem</i>
Comunicar eficazmente em contexto	<ul style="list-style-type: none"> Ultrapassar falhas de comunicação escrita. 	<p>2.º grupo</p> <p>Ultrapassar falhas de comunicação escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos.</p>	<p>II - Correção e adequação discursiva.</p> <p>Capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a ortografia e a pontuação.</p>	20 a 30
Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Produzir um texto de 90 a 100 palavras Recontar um acontecimento Escrever sobre os temas da atualidade 	<p>3.º grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> Produzir um texto de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado. Recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos. Escrever sobre os temas 	<p>II - Correção e adequação discursiva.</p> <p>Capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a ortografia e a pontuação.</p> <p>III - Desenvolvimento dos assuntos/ temas propostos.</p> <p>Capacidade de desenvolver, sem desvios e de forma acertada, os temas propostos, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos</p>	30 a 40

Objeto de avaliação				
Domínios/ competências	Conteúdos	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
Pensar criticamente	estudados. • Seguir um pensamento esforçando-se por expressar a sua opinião.	da atualidade estudados. Seguir um pensamento mais elaborado, esforçando-se por expressar a sua opinião sobre os temas estudados, mantendo a integridade e humildade pessoal.	programáticos. <i>idem</i>	<i>idem</i>

Adenda ao Objeto de Avaliação, à Estrutura da Prova e aos Critérios Gerais de Classificação

- A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória (PA), as Aprendizagens Essenciais de Inglês e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR). A prova é realizada no próprio enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A Prova 21 é constituída por uma componente ESCRITA e uma componente ORAL.
- A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e oral), expressas numa escala percentual de 0 a 100.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.