

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril)
(Despacho Normativo nº10-A/2021 de 22 de março)

Disciplina: **INGLÊS**

Prova 21 2021

3.º Ciclo do Ensino Básico - 9.º ano

Modalidade/componente: **PROVA ORAL**

Duração máxima: 15 minutos.

Material: fornecido pelo júri.

Objeto de avaliação				
Domínios/ competências	Conteúdos	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
Produção oral	<ul style="list-style-type: none">Reproduzir oralmente um texto previamente preparado.	<p>A prova é composta por três momentos.</p> <p>1.º momento</p> <p>Reproduzir oralmente um texto, previamente preparado, com pronúncia e entoação adequadas.</p>	<p>São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno.</p> <p>I - Fluência da leitura.</p> <p>Leitura com pronúncia e entoação adequadas, respeito pela pontuação.</p>	20 a 30

Objeto de avaliação				
Domínios/ competências	Conteúdos	Estrutura da Prova	CrITÉrios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
<p>Comunicar eficazmente em contexto</p> <p>Produção oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os pontos principais de um texto sobre temas estudados. Responder a perguntas sobre o texto. 	<p>2.º momento</p> <p>Ler silenciosamente um texto sobre temas estudados.</p> <p>Responder, com segurança, a perguntas, revelando uma opinião crítica fundamentada.</p>	<p>II - Apreensão do significado e da intenção do texto.</p> <p>Identificação dos pontos principais do texto, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências.</p> <p>III - Clareza e fluência da expressão oral.</p> <p>Capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores.</p> <p>IV - Correção e adequação discursiva.</p> <p>Capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação.</p> <p>V – Desenvolvimento dos assuntos/ temas propostos.</p> <p>Capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos.</p>	<p>40 a 50</p>

Objeto de avaliação				
Domínios/ competências	Conteúdos	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
Interação oral	<ul style="list-style-type: none"> Interagir oralmente sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso. 	<p>3.º momento</p> <p>Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</p>	<i>Idem</i>	30 a 40

Adenda ao Objeto de Avaliação, à Estrutura da Prova e aos Critérios Gerais de Classificação

- A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória (PA), as Aprendizagens Essenciais de Inglês e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR). A prova é realizada no próprio enunciado.
- A Prova 21 é constituída por uma componente ESCRITA e uma componente ORAL.
- A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e oral), expressas numa escala percentual de 0 a 100.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.
- Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) assunto(s)/ tema(s) proposto(s).