

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Decreto-Lei n.º 14-G 2020 de 13 de abril)
(Despacho Normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março)

Disciplina: **PORTUGUÊS**

Prova 91 **2021**

3.º Ciclo do Ensino Básico - 9.º ano

Modalidade/ componente: **PROVA ESCRITA**

Duração: 90 minutos.

Material autorizado: caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor nem a consulta de dicionário.

Objeto de avaliação	Estrutura da Prova	CrITÉrios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
<p>Oralidade Compreensão do Oral</p> <p>Identificação da mensagem (tema e assunto) e intenção comunicativa.</p> <p>Processamento de informação veiculada pelo texto oral, em função de determinado objetivo.</p>	<p>Grupo I</p> <p>Este grupo é avaliado nos primeiros 15 minutos da prova.</p> <p>Os itens deste grupo, que têm como suporte um texto oral, são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.</p>	<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <p>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none">• uma opção incorreta;• mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p>	<p>10 a 20</p>

Objeto de avaliação	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
<p>Leitura Educação Literária</p> <p>Avaliam-se aprendizagens nos domínios da Leitura e da Educação Literária.</p> <p>Para além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.</p>	<p>Grupo II</p> <p>Os itens deste grupo têm como suporte textos literários e textos não literários.</p> <p>As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).</p> <p>Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.</p>	<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <p>As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.</p> <p>No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias.</p> <p>No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.</p> <p>As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta e Completamento</p> <p>Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.</p> <p>Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a</p>	<p>35 a 45</p>

Objeto de avaliação	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<p>classificação de zero pontos.</p> <p>Resposta restrita</p> <p>A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F).</p> <p>Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.</p> <p>A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística.</p> <p>As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.</p> <p>No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 1.</p>	<i>Idem</i>

Objeto de avaliação	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<p style="text-align: center;">Quadro 1 – Tipos de erro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial) • Erro de morfologia • Erro de sintaxe • Erro inequívoco de pontuação • Improriedade lexical • Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra. 	
<p>Gramática</p> <p>Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.</p>	<p style="text-align: center;">Grupo III</p> <p>Neste grupo, além do domínio em foco (gramática), podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.</p>	<p>Consideram-se os mesmos critérios de classificação definidos para o Grupo II.</p>	15 a 25
<p>Escrita</p> <p>Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p>	<p style="text-align: center;">Grupo IV</p> <p>A prova integra um item de resposta extensa que permite avaliar aprendizagens no domínio da Escrita.</p> <p>Este item é orientado para uma resposta de 160 a 260 palavras.</p> <p>Neste grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.</p>	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>RESPOSTA DE EXTENSÃO EXTENSA</p> <p>A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) Género/Formato Textual (B) Tema e Pertinência da Informação (C) Organização e Coesão Textuais (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação (E) Ortografia. <p>Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis</p>	25 a 30

Objeto de avaliação	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<p>de desempenho.</p> <p>A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.</p> <p>A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/ Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.</p> <p>A indicação de um número mínimo de 160 e de um máximo de 260 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.</p> <p>Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2021/).</p>	<i>Idem</i>

Adenda ao Objeto de Avaliação, à Estrutura da Prova e aos Critérios Gerais de Classificação

- A componente escrita da prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.
- A prova é cotada para 100 pontos, sendo avaliados os cinco domínios de referência.
- A prova é realizada no próprio enunciado.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.
- As provas de equivalência à frequência são constituídas por duas componentes obrigatórias (escrita e oral), correspondendo a classificação final da disciplina à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.