

## INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Decreto-Lei nº 14-G 2020 de 13 de abril)  
(Despacho Normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março)

Disciplina: **Português Língua Não Materna**

Provas 93 (A2) 94 (B1) 2021

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

Modalidade/componente: **PROVA ESCRITA**

Duração: 90 minutos.

Material autorizado: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor nem a consulta de dicionário.

Objeto de avaliação	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
<b>Oralidade</b> <b>Compreensão do Oral</b>  Identificação da mensagem (tema e assunto) e intenção comunicativa.  Processamento de informação veiculada pelo texto oral, em função de determinado objetivo.	<b>Grupo I</b>  Este grupo é avaliado nos primeiros 15 minutos da prova.  Os itens deste grupo, que têm como suporte um texto oral, são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.	<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>  A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.  São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: <ul style="list-style-type: none"><li>• uma opção incorreta;</li><li>• mais do que uma opção.</li></ul> Não há lugar a classificações intermédias.	<b>10 a 20</b>

Objeto de avaliação	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
<p><b>Leitura</b></p> <p>Avaliam-se aprendizagens nos domínios da Leitura.</p> <p>Para além dos domínios em foco, poderão ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.</p>	<p><b>Grupo II</b></p> <p>Os itens deste grupo têm como suporte textos escritos (literários e não literários).</p> <p>Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.</p>	<p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b></p> <p>As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.</p> <p>No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias.</p> <p>No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.</p> <p>As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com <b>X</b>) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.</p> <p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b></p> <p><b>Resposta curta, ligação e completamento</b></p> <p>Nos itens de resposta curta, de ligação e de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.</p> <p>Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a</p>	<p><b>35 a 45</b></p>

Objeto de avaliação	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
<i>Idem</i>	<i>Idem</i>	<p>classificação de zero pontos.</p> <p><b>Resposta restrita</b> Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.</p> <p>As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.</p> <p>No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística são consideradas as ocorrências de cada um dos planos: ortográfico, lexical, morfológico, sintático e de pontuação.</p>	
<p><b>Gramática</b> Competências comunicativas</p>	<p><b>Grupo III</b> Os itens deste grupo avaliam competências comunicativas em língua portuguesa.</p>	<p>Consideram-se os mesmos critérios de classificação definidos para o Grupo II.</p>	<p><b>15 a 25</b></p>

Objeto de avaliação	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
<p><b>Escrita</b></p> <p>Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p>	<p><b>Grupo IV</b></p> <p>Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de produção escrita.</p> <p><b>Nível de Proficiência A2</b></p> <p><b>Atividade 1:</b> de 30 a 40 palavras <b>Atividade 2:</b> mínimo de 90 palavras</p> <p><b>Nível de Proficiência B1</b></p> <p><b>Atividade 1:</b> de 40 a 50 palavras <b>Atividade 2:</b> mínimo de 100 palavras</p> <p>Neste grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.</p>	<p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b></p> <p><b>RESPOSTA DE EXTENSÃO EXTENSA</b></p> <p>A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes:</p> <p>(A) Género/Formato textual (B) Desenvolvimento temático (C) Coerência e coesão (D) Morfologia, sintaxe e pontuação (E) Ortografia</p> <p>Os critérios de classificação relativos aos parâmetros dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.</p> <p>A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.</p> <p>A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração das respostas das atividades 1 e 2, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos</p>	<p><b>25 a 30</b></p>

Objeto de avaliação	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
		relativos à extensão dos textos e devem ser respeitados.	

#### Adenda ao Objeto de Avaliação, à Estrutura da Prova e aos Critérios Gerais de Classificação

- As provas têm por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA), as *Aprendizagens Essenciais* de Português Língua Não Materna – níveis A2 e B1 – e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – **QECR**.
- Nas provas escritas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita.
- As provas são cotadas para 100 pontos.
- As provas são realizadas no próprio enunciado.
- Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /**Compra-me/a/senha**/ – 3 palavras/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2021/).
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados

---

para cada item e é expressa por um número inteiro.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.