

Índice

21-22 Critérios de Avaliação AC 5º ano.....	1
21-22 Critérios de Avaliação AC 6º ano.....	2

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno revela					Instrumentos de avaliação
			muita facilidade em:	facilidade em:	alguma facilidade em:	dificuldades em:	muitas dificuldades em:	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Desenvolvimento comunicacional e sociocultural	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	40%	<ul style="list-style-type: none"> - realizar aprendizagens significativas do conhecimento de si, do outro e do mundo, através de diferentes processos artísticos; - desenvolver estratégias de comunicação, relações interpessoais, trabalho de equipa, resolução de problemas, expressão de sentimentos, ideias e tomadas de decisão; - desenvolver uma consciência crítica e estética; - desenvolver uma prática reflexiva tendente a romper com estereótipos culturais e preconceitos raciais, de género, entre outros. 					<p>Grelhas de registo da observação direta e contínua das atividades não performativas.</p> <p>Grelhas de registo da observação direta e contínua das atividades performativas.</p>
	Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	<ul style="list-style-type: none"> - desenvolver capacidades nos domínios da expressão e comunicação vocal e corporal; - usar adequadamente a voz e o corpo em diferentes contextos de comunicação; - aperfeiçoar a leitura expressiva. 					

(*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos : **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno revela					Instrumentos de avaliação
			muita facilidade em:	facilidade em:	alguma facilidade em:	dificuldades em:	muitas dificuldades em:	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Desenvolvimento comunicacional e sociocultural	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	40%	<ul style="list-style-type: none"> - realizar aprendizagens significativas do conhecimento de si, do outro e do mundo, através de diferentes processos artísticos; - desenvolver estratégias de comunicação, relações interpessoais, trabalho de equipa, resolução de problemas, expressão de sentimentos, ideias e tomadas de decisão; - desenvolver uma consciência crítica e estética; - desenvolver uma prática reflexiva tendente a romper com estereótipos culturais e preconceitos raciais, de género, entre outros. 					<p>Grelhas de registo da observação direta e contínua das atividades não performativas.</p> <p>Grelhas de registo da observação direta e contínua das atividades performativas.</p>
	Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	<ul style="list-style-type: none"> - desenvolver capacidades nos domínios da expressão e comunicação vocal e corporal; - usar adequadamente a voz e o corpo em diferentes contextos de comunicação; - aperfeiçoar a leitura expressiva. 					

(*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos : **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.