

## Índice

21-22-Criterios-avaliacao-CN-5Ano.....	1
21-22-Criterios-avaliacao-CN-6Ano.....	2
21-22-Criterios-avaliacao-CN-7Ano.....	3
21-22-Criterios-avaliacao-CN-8Ano.....	4
21-22-Criterios-avaliacao-CN-9Ano.....	5

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
<p>Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilização de conceitos científicos e técnicos;</li> <li>Análise de dados e Resolução de questões;</li> <li>Pensamento crítico e analítico;</li> <li>Utilização de uma linguagem científica.</li> </ul>	A B C D E F G	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza a linguagem científica.</li> <li>Conhece os conceitos.</li> <li>Compreende os conceitos.</li> <li>Relaciona os conceitos.</li> <li>Interpreta e analisa os dados em diversos documentos.</li> <li>Aplica os conhecimentos em novas situações.</li> <li>Utiliza a linguagem científica.</li> <li>Faz observações, registos rigorosos e infere autonomamente conclusões e apresenta espírito crítico.</li> <li>Planifica e executa autonomamente atividades práticas/experimentais.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas;</li> <li>Questões Aula;</li> <li>Esquemas (conceituais);</li> <li>Relatórios científicos;</li> <li>Questionários online; Khaooot, Quiz, clicker, dehaquiz</li> <li>Guiões de visitas de estudo;</li> <li>Infografias;</li> <li>Cartazes;</li> <li>Portefólios;</li> <li>Registo de auto e heteroavaliação;</li> <li>Trabalho individual / de pares / de grupo;</li> <li>Trabalho de projeto / de pesquisa;</li> <li>Realização de TPC;</li> <li>Debates;</li> <li>Apresentações orais;</li> <li>Grelhas de observação;</li> <li>entre outros.</li> </ul> <p>NOTA: Tendo em conta as características da turma e os Domínios, cada professor adequará os instrumentos de avaliação, de entre os indicados.</p>
<p>Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento e autonomia pessoal (em conformidade com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)</p>	H I J	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela autonomia e responsabilidade.</li> <li>Participa.</li> </ul>					

(\*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos: **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Temas: A Água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres, Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio, Unidade na diversidade de seres vivos.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
<p>Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilização de conceitos científicos e técnicos;</li> <li>• Análise de dados e Resolução de questões;</li> <li>• Pensamento crítico e analítico;</li> <li>• Utilização de uma linguagem científica.</li> </ul>	A B C D E F G	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza a linguagem científica.</li> <li>• Conhece os conceitos.</li> <li>• Compreende os conceitos.</li> <li>• Relaciona os conceitos.</li> <li>• Interpreta e analisa os dados em diversos documentos.</li> <li>• Aplica os conhecimentos em novas situações.</li> <li>• Utiliza a linguagem científica.</li> <li>• Faz observações, registos rigorosos e infere autonomamente conclusões e apresenta espírito crítico.</li> <li>• Planifica e executa autonomamente atividades práticas/experimentais.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas;</li> <li>• Questões Aula;</li> <li>• Esquemas (conceituais);</li> <li>• Relatórios científicos;</li> <li>• Questionários online; Khaooot, Quiz, clicker, dehaquiz</li> <li>• Guiões de visitas de estudo;</li> <li>• Infografias;</li> <li>• Cartazes;</li> <li>• Portefólios;</li> <li>• Registo de auto e heteroavaliação;</li> <li>• Trabalho individual / de pares / de grupo;</li> <li>• Trabalho de projeto / de pesquisa;</li> <li>• Realização de TPC;</li> <li>• Debates;</li> <li>• Apresentações orais;</li> <li>• Grelhas de observação;</li> <li>• entre outros.</li> </ul> <p>NOTA: Tendo em conta as características da turma e os Domínios, cada professor adequará os instrumentos de avaliação, de entre os indicados.</p>
<p>Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento e autonomia pessoal (em conformidade com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)</p>	H I J	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela autonomia e responsabilidade.</li> <li>• Participa.</li> </ul>					

(\*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos: **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Temas: Processos vitais comuns aos seres vivos e Agressões do meio e integridade do organismo.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Saber científico, técnico e tecnológico  Mobilização de conceitos científicos e técnicos; Utilização de uma linguagem científica; Resolução de questões.	A B C	40%	Utiliza a linguagem científica. Conhece os conceitos. Compreende os conceitos. Relaciona os conceitos. Utiliza a linguagem científica e técnica. Interpreta/analisa os dados em diversos documentos. Aplica os conhecimentos a novas situações.					Tendo em conta as características da turma e os Domínios, cada professor adequará os instrumentos de avaliação, de entre os indicados.  - Relatórios de atividades experimentais; - Trabalhos de pesquisa; Portefólios; - Mapas de conceitos;  - Modelos/ Esquemas/ Desenhos e legendas; - Cartazes/ Folhetos/ Infografias; - Realização de Vídeos; - Realização do TPC; - Participação oral/em debates; Fichas de trabalho/ Guiões;  - Fichas de avaliação; - Questões aula; - Reflexões críticas; - entre outros.
Raciocínio, resolução de problemas e pensamento crítico e criativo  Análise de dados; Resolução de questões; Pensamento crítico, analítico e criativo.	D E F G H	35%	Interpreta/analisa os dados em diversos documentos. Aplica os conhecimentos em novas situações. Faz observações, registos rigorosos e infere autonomamente conclusões e apresenta espírito crítico. Planifica/ executa autonomamente atividades práticas/ experimentais. Revela criatividade/originalidade.					
Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento e autonomia pessoal (em conformidade com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)	I J	25%	Revela autonomia e responsabilidade. Participa.					

(\*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Aluno: **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Tema: Terra em Transformação.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Saber científico, técnico e tecnológico  Mobilização de conceitos científicos e técnicos; Utilização de uma linguagem científica; Resolução de questões.	A B C	40%	Utiliza a linguagem científica. Conhece os conceitos. Compreende os conceitos. Relaciona os conceitos. Utiliza a linguagem científica e técnica. Interpreta/analisa os dados em diversos documentos. Aplica os conhecimentos a novas situações.					Tendo em conta as características da turma e os Domínios, cada professor adequará os instrumentos de avaliação, de entre os indicados.  - Relatórios de atividades experimentais; - Trabalhos de pesquisa; Portefólios; - Mapas de conceitos;  - Modelos/ Esquemas/ Desenhos e legendas; - Cartazes/ Folhetos/ Infografias; - Realização de Vídeos; - Realização do TPC; - Participação oral/em debates; Fichas de trabalho/ Guiões;  - Fichas de avaliação; - Questões aula; - Reflexões críticas; - entre outros.
Raciocínio, resolução de problemas e pensamento crítico e criativo  Análise de dados; Resolução de questões; Pensamento crítico, analítico e criativo.	D E F G H	35%	Interpreta/analisa os dados em diversos documentos. Aplica os conhecimentos em novas situações. Faz observações, registos rigorosos e infere autonomamente conclusões e apresenta espírito crítico. Planifica/ executa autonomamente atividades práticas/ experimentais. Revela criatividade/originalidade.					
Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento e autonomia pessoal (em conformidade com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)	I J	25%	Revela autonomia e responsabilidade. Participa.					

(\*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos: **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Temas: Terra, um Planeta com Vida e Sustentabilidade na Terra.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Saber científico, técnico e tecnológico  Mobilização de conceitos científicos e técnicos; Utilização de uma linguagem científica; Resolução de questões.	A B C	40%	Utiliza a linguagem científica. Conhece os conceitos. Compreende os conceitos. Relaciona os conceitos. Utiliza a linguagem científica e técnica. Interpreta/analisa os dados em diversos documentos. Aplica os conhecimentos a novas situações.					Tendo em conta as características da turma e os Domínios, cada professor adequará os instrumentos de avaliação, de entre os indicados.  - Relatórios de atividades experimentais; - Trabalhos de pesquisa; Portefólios; - Mapas de conceitos; - Modelos/ Esquemas/ Desenhos e legendas; - Cartazes/ Folhetos/ Infografias; - Realização de Vídeos; - Realização do TPC; - Participação oral/em debates; Fichas de trabalho/ Guiões; - Fichas de avaliação; - Questões aula; - Reflexões críticas; - entre outros.
Raciocínio, resolução de problemas e pensamento crítico e criativo  Análise de dados; Resolução de questões; Pensamento crítico, analítico e criativo.	D E F G H	35%	Interpreta/analisa os dados em diversos documentos. Aplica os conhecimentos em novas situações. Faz observações, registos rigorosos e infere autonomamente conclusões e apresenta espírito crítico. Planifica/ executa autonomamente atividades práticas/ experimentais. Revela criatividade/originalidade.					
Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento e autonomia pessoal (em conformidade com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)	I J	25%	Revela autonomia e responsabilidade. Participa.					

(\*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Aluno: **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Tema: Viver melhor na Terra.