

Índice

21-22-Criterios-avaliacao-Mat-5Ano.....	1
21-22-Criterios-avaliacao-Mat-6Ano.....	2
21-22-Criterios-avaliacao-Mat-7Ano.....	3
21-22-Criterios-avaliacao-Mat-8Ano.....	4
21-22-Criterios-avaliacao-Mat-9Ano.....	5

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e procedimentos; • Resolução de problemas; • Raciocínio Matemático; • Comunicação Matemática. 	A B C D E F G H	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza termos, noções, propriedades, terminologia e formas de representação matemáticas adequadas aos diversos contextos estudados. • Mobiliza e aplica conceitos e procedimentos para interpretar e resolver problemas. • Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. • Usa de forma correta instrumentos de medição e desenho. • Interpreta os dados de um problema e seleciona uma estratégia adequada para a resolução do mesmo. • Formula, investiga e valida conjeturas matemáticas. • Compreende e interpreta textos e pensamentos matemáticos usados por outros. • Comunica oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. • Usa a terminologia adequada. 					<p>Registos escritos realizados pelos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação; • Questões Aula; Kahoot, Quiz, questionários online, Thatquiz, Plickers, entre outros; • Trabalhos de casa. <p>Trabalho de sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual; • Trabalhos de pares e de grupo; • Trabalho de projeto e de pesquisa; • Cadernos diários; • Debates e Apresentações orais. • Registos de auto e heteroavaliação; • Grelhas de observação. <p>NOTA: Cada professor adequará os instrumentos de avaliação, tendo em conta as características da turma.</p>
<p>Relacionamento Interpessoal, desenvolvimento e autonomia pessoal</p>	I J	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas pelo professor. • Mostra respeito pelo professor e pelos colegas, revelando saber estar na aula. • É autónomo e persistente na realização das tarefas. • Participa nas atividades por iniciativa própria e intervém de forma adequada quando solicitado. 					

(*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos: A-Linguagens e textos. B-Informação e comunicação. C-Raciocínio e resolução de problemas. D-Pensamento crítico e pensamento criativo. E-Relacionamento interpessoal. F-Autonomia e desenvolvimento pessoal. G-Bem-estar e saúde e Ambiente. H-Sensibilidade estética e artística. I-Saber científico, técnico e tecnologias. J-Consciência e domínio do corpo.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e procedimentos; • Resolução de problemas; • Raciocínio Matemático; • Comunicação Matemática. 	A B C D E F G H	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza termos, noções, propriedades, terminologia e formas de representação matemáticas adequadas aos diversos contextos estudados. • Mobiliza e aplica conceitos e procedimentos para interpretar e resolver problemas. • Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. • Usa de forma correta instrumentos de medição e desenho. • Interpreta os dados de um problema e seleciona uma estratégia adequada para a resolução do mesmo. • Formula, investiga e valida conjeturas matemáticas. • Compreende e interpreta textos e pensamentos matemáticos usados por outros. • Comunica oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. • Usa a terminologia adequada. 					<p>Registos escritos realizados pelos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação; • Questões Aula; Kahoot, Quiz, questionários online, Thatquiz, Plickers, entre outros; • Trabalhos de casa. <p>Trabalho de sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual; • Trabalhos de pares e de grupo; • Trabalho de projeto e de pesquisa; • Cadernos diários; • Debates e Apresentações orais. • Registos de auto e heteroavaliação; • Grelhas de observação. <p>NOTA: Cada professor adequará os instrumentos de avaliação, tendo em conta as características da turma.</p>
<p>Relacionamento Interpessoal, desenvolvimento e autonomia pessoal</p>	I J	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas pelo professor. • Mostra respeito pelo professor e pelos colegas, revelando saber estar na aula. • É autónomo e persistente na realização das tarefas. • Participa nas atividades por iniciativa própria e intervém de forma adequada quando solicitado. 					

(*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos: **A**-Linguagens e textos. **B**-Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**-Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno revela					Instrumentos de avaliação						
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca							
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1							
<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e procedimentos; • Resolução de problemas; • Raciocínio Matemático; • Comunicação Matemática. 	A	85%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza termos, noções, propriedades, terminologia e formas de representação matemáticas adequadas aos diversos contextos estudados. • Mobiliza e aplica conceitos e procedimentos para interpretar e resolver problemas. • Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. • Usa de forma correta instrumentos de medição e desenho. • Interpreta os dados de um problema e seleciona uma estratégia adequada para a resolução do mesmo. • Formula, investiga e valida conjecturas matemáticas. • Compreende e interpreta textos e pensamentos matemáticos usados por outros. • Comunica oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. • Usa a terminologia adequada. 					<p>Registos escritos realizados pelos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação; • Questões Aula, Kahoot, Quiz, questionários online, entre outros; • Trabalhos de casa. <p>Trabalho de sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual; • Trabalhos de pares e de grupo; • Trabalho de projeto e de pesquisa; • Cadernos diários; • Debates e apresentações orais; • Registos de auto e heteroavaliação; • Grelhas de observação. <p>NOTA: Cada professor adequará os instrumentos de avaliação, tendo em conta as características da turma.</p>						
	B													
	C													
	D													
	E													
	F													
	G													
	H													
	I								15%	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas pelo professor. • Mostra respeito pelo professor e pelos colegas, revelando saber estar na aula. • É autónomo e persistente na realização das tarefas. • Participa nas atividades por iniciativa própria e intervém de forma adequada quando solicitado. 				
	J													
Relacionamento Interpessoal, desenvolvimento e autonomia pessoal														

(*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos: A-Linguagens e textos. B-Informação e comunicação. C-Raciocínio e resolução de problemas. D-Pensamento crítico e pensamento criativo. E-Relacionamento interpessoal. F-Autonomia e desenvolvimento pessoal. G-Bem-estar e saúde e Ambiente. H-Sensibilidade estética e artística. I-Saber científico, técnico e tecnologias. J-Consciência e domínio do corpo.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno revela					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e procedimentos; • Resolução de problemas; • Raciocínio Matemático; • Comunicação Matemática. 	A	85%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza termos, noções, propriedades, terminologia e formas de representação matemáticas adequadas aos diversos contextos estudados. • Mobiliza e aplica conceitos e procedimentos para interpretar e resolver problemas. • Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. • Usa de forma correta instrumentos de medição e desenho. • Interpreta os dados de um problema e seleciona uma estratégia adequada para a resolução do mesmo. • Formula, investiga e valida conjecturas matemáticas. • Compreende e interpreta textos e pensamentos matemáticos usados por outros. • Comunica oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. • Usa a terminologia adequada. 					<p>Registos escritos realizados pelos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação; • Questões Aula, Kahoot, Quiz, questionários online, entre outros; • Trabalhos de casa. <p>Trabalho de sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual; • Trabalhos de pares e de grupo; • Trabalho de projeto e de pesquisa; • Cadernos diários; • Debates e apresentações orais; • Registos de auto e heteroavaliação; • Grelhas de observação. <p>NOTA: Cada professor adequará os instrumentos de avaliação, tendo em conta as características da turma.</p>
	B							
	C							
	D							
	E							
	F							
	G							
	H							
I	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas pelo professor. • Mostra respeito pelo professor e pelos colegas, revelando saber estar na aula. • É autónomo e persistente na realização das tarefas. • Participa nas atividades por iniciativa própria e intervém de forma adequada quando solicitado. 						
J								
Relacionamento Interpessoal, desenvolvimento e autonomia pessoal								

(*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos: A-Linguagens e textos. B-Informação e comunicação. C-Raciocínio e resolução de problemas. D-Pensamento crítico e pensamento criativo. E-Relacionamento interpessoal. F-Autonomia e desenvolvimento pessoal. G-Bem-estar e saúde e Ambiente. H-Sensibilidade estética e artística. I-Saber científico, técnico e tecnologias. J-Consciência e domínio do corpo.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno revela					Instrumentos de avaliação						
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca							
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1							
<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e procedimentos; • Resolução de problemas; • Raciocínio Matemático; • Comunicação Matemática. 	A	85%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza termos, noções, propriedades, terminologia e formas de representação matemáticas adequadas aos diversos contextos estudados. • Mobiliza e aplica conceitos e procedimentos para interpretar e resolver problemas. • Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. • Usa de forma correta instrumentos de medição e desenho. • Interpreta os dados de um problema e seleciona uma estratégia adequada para a resolução do mesmo. • Formula, investiga e valida conjecturas matemáticas. • Compreende e interpreta textos e pensamentos matemáticos usados por outros. • Comunica oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. • Usa a terminologia adequada. 					<p>Registos escritos realizados pelos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação; • Questões Aula, Kahoot, Quiz, questionários online, entre outros; • Trabalhos de casa. <p>Trabalho de sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual; • Trabalhos de pares e de grupo; • Trabalho de projeto e de pesquisa; • Cadernos diários; • Debates e apresentações orais; • Registos de auto e heteroavaliação; • Grelhas de observação. <p>NOTA: Cada professor adequará os instrumentos de avaliação, tendo em conta as características da turma.</p>						
	B													
	C													
	D													
	E													
	F													
	G													
	H													
	I								15%	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas pelo professor. • Mostra respeito pelo professor e pelos colegas, revelando saber estar na aula. • É autónomo e persistente na realização das tarefas. • Participa nas atividades por iniciativa própria e intervém de forma adequada quando solicitado. 				
	J													
Relacionamento Interpessoal, desenvolvimento e autonomia pessoal														

(*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos: A-Linguagens e textos. B-Informação e comunicação. C-Raciocínio e resolução de problemas. D-Pensamento crítico e pensamento criativo. E-Relacionamento interpessoal. F-Autonomia e desenvolvimento pessoal. G-Bem-estar e saúde e Ambiente. H-Sensibilidade estética e artística. I-Saber científico, técnico e tecnologias. J-Consciência e domínio do corpo.