

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno revela					Instrumentos de avaliação
			muita facilidade em	facilidade em	alguma facilidade em	dificuldades em	muitas dificuldades em	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Desenvolvimento da Resolução de problemas e raciocínio matemático.	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, J)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>	50%	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar conceitos e procedimentos para interpretar e resolver situações problemáticas. Aplicar de forma adequada conceitos e procedimentos para resolver situações problemáticas. Utilizar materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. Formular, investigar e validar conjecturas matemáticas. Interpretar os dados e os resultados de um problema. Selecionar a estratégia a usar para resolver um problema. Compreender e interpretar pensamentos matemáticos usados por outros. Utilizar diversos tipos de raciocínio e métodos de demonstração. 					<p>Trabalho de sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho individual; Trabalhos de pares e de grupo; Trabalho de projeto e de pesquisa; Cadernos diários; Debates e Apresentações orais. Registos de auto e heteroavaliação; Grelhas de observação. <p>NOTA: Cada professor adequará os instrumentos de avaliação, tendo em conta as características da turma.</p>
	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	50%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver capacidades nos domínios da comunicação e das tecnologias Comunica ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. Desenvolver estratégias de comunicação, trabalho de equipa, resolução de problemas, ideias e tomadas de decisão. Explicar de forma clara e coerente questões e estratégias envolvidas em situações matemáticas. Desenvolver o espírito crítico. Desenvolver aptidões relacionadas com a utilização das TIC. Construir e apresentar ficheiros digitais como resultado do trabalho realizado. 					

(*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos: **A**-Linguagens e textos. **B**-Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**-Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**-Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.