

## Índice

Grelha_Criterios_CD_5ano.....	1
Grelha_Criterios_CD_6ano.....	2
Grelha_Criterios_CD_7ano.....	3
Grelha_Criterios_CD_8ano.....	4
Grelha_Criterios_CD_9ano.....	5

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho					Instrumentos de avaliação
			O aluno revela					
			muita facilidade em	facilidade em	alguma facilidade em	dificuldades em	muitas dificuldades em	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Cidadania Ativa	A B C D E F G H I	45%	Pesquisar informação Executar os trabalhos pedidos Demonstrar criatividade					- Portefólios/Portefólios digitais - Diários <i>online</i> ( <i>Padlet</i> , ...) - Trabalhos temáticos individuais/ grupo - Tarefas de síntese (mapas conceptuais/mentais) - Debates - Intervenções orais espontâneas e/ou solicitadas - Ficha de autoavaliação - Outros  Alguns destes trabalhos poderão ter complementaridade com trabalho efetuado fora de aula
Cidadania Democrática		40%	Respeitar os princípios dos Direitos Humanos e de Cidadania Ser responsável Ser cooperante Revelar iniciativa Ser autónomo Demonstrar empatia Ter pensamento crítico Aplicar conhecimentos de literacia digital Participar oralmente Apreciar corretamente os trabalhos e atitudes dos seus pares Autoavaliar-se					
Domínios Temas		15%	Conhecer, entender e aplicar os Domínios escolhidos na Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento					

(\*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos : A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C-Raciocínio e resolução de problemas. D-Pensamento crítico e pensamento criativo. E-Relacionamento interpessoal. F- Autonomia e desenvolvimento pessoal. G-Bem-estar e saúde e Ambiente. H-Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnologias. J-Consciência e domínio do corpo.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho					Instrumentos de avaliação
			O aluno revela					
			muita facilidade em	facilidade em	alguma facilidade em	dificuldades em	muitas dificuldades em	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Cidadania Ativa	A B C D E F G H I	45%	Pesquisar informação Executar os trabalhos pedidos Demonstrar criatividade					- Portefólios/Portefólios digitais - Diários <i>online</i> ( <i>Padlet</i> , ...) - Trabalhos temáticos individuais/ grupo - Tarefas de síntese (mapas conceptuais/mentais) - Debates - Intervenções orais espontâneas e/ou solicitadas - Ficha de autoavaliação - Outros  Alguns destes trabalhos poderão ter complementaridade com trabalho efetuado fora de aula
Cidadania Democrática		40%	Respeitar os princípios dos Direitos Humanos e de Cidadania Ser responsável Ser cooperante Revelar iniciativa Ser autónomo Demonstrar empatia Ter pensamento crítico Aplicar conhecimentos de literacia digital Participar oralmente Apreciar corretamente os trabalhos e atitudes dos seus pares Autoavaliar-se					
Domínios Temas		15%	Conhecer, entender e aplicar os Domínios escolhidos na Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento					

(\*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos : A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C-Raciocínio e resolução de problemas. D-Pensamento crítico e pensamento criativo. E-Relacionamento interpessoal. F- Autonomia e desenvolvimento pessoal. G-Bem-estar e saúde e Ambiente. H-Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnologias. J-Consciência e domínio do corpo.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho					Instrumentos de avaliação
			O aluno revela					
			muita facilidade em	facilidade em	alguma facilidade em	dificuldades em	muitas dificuldades em	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Cidadania Ativa	A B C D E F G H I	45%	Pesquisar informação Executar os trabalhos pedidos Demonstrar criatividade					- Portefólios/Portefólios digitais - Diários <i>online</i> ( <i>Padlet</i> , ...) - Trabalhos temáticos individuais/ grupo - Tarefas de síntese (mapas conceptuais/mentais) - Debates - Intervenções orais espontâneas e/ou solicitadas - Ficha de autoavaliação - Outros  Alguns destes trabalhos poderão ter complementaridade com trabalho efetuado fora de aula
Cidadania Democrática		40%	Respeitar os princípios dos Direitos Humanos e de Cidadania Ser responsável Ser cooperante Revelar iniciativa Ser autónomo Demonstrar empatia Ter pensamento crítico Aplicar conhecimentos de literacia digital Participar oralmente Apreciar corretamente os trabalhos e atitudes dos seus pares Autoavaliar-se					
Domínios Temas		15%	Conhecer, entender e aplicar os Domínios escolhidos na Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento					

(\*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos : A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C-Raciocínio e resolução de problemas. D-Pensamento crítico e pensamento criativo. E-Relacionamento interpessoal. F- Autonomia e desenvolvimento pessoal. G-Bem-estar e saúde e Ambiente. H-Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnologias. J-Consciência e domínio do corpo.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho					Instrumentos de avaliação
			O aluno revela					
			muita facilidade em	facilidade em	alguma facilidade em	dificuldades em	muitas dificuldades em	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Cidadania Ativa	A B C D E F G H I	45%	Pesquisar informação Executar os trabalhos pedidos Demonstrar criatividade					- Portefólios/Portefólios digitais - Diários <i>online</i> ( <i>Padlet</i> , ...) - Trabalhos temáticos individuais/ grupo - Tarefas de síntese (mapas conceptuais/mentais) - Debates - Intervenções orais espontâneas e/ou solicitadas - Ficha de autoavaliação - Outros  Alguns destes trabalhos poderão ter complementaridade com trabalho efetuado fora de aula
Cidadania Democrática		40%	Respeitar os princípios dos Direitos Humanos e de Cidadania Ser responsável Ser cooperante Revelar iniciativa Ser autónomo Demonstrar empatia Ter pensamento crítico Aplicar conhecimentos de literacia digital Participar oralmente Apreciar corretamente os trabalhos e atitudes dos seus pares Autoavaliar-se					
Domínios Temas		15%	Conhecer, entender e aplicar os Domínios escolhidos na Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento					

(\*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos : A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C-Raciocínio e resolução de problemas. D-Pensamento crítico e pensamento criativo. E-Relacionamento interpessoal. F- Autonomia e desenvolvimento pessoal. G-Bem-estar e saúde e Ambiente. H-Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnologias. J-Consciência e domínio do corpo.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho					Instrumentos de avaliação
			O aluno revela					
			muita facilidade em	facilidade em	alguma facilidade em	dificuldades em	muitas dificuldades em	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Cidadania Ativa	A B C D E F G H I	45%	Pesquisar informação Executar os trabalhos pedidos Demonstrar criatividade					- Portefólios/Portefólios digitais - Diários <i>online</i> ( <i>Padlet</i> , ...) - Trabalhos temáticos individuais/ grupo - Tarefas de síntese (mapas conceptuais/mentais) - Debates - Intervenções orais espontâneas e/ou solicitadas - Ficha de autoavaliação - Outros  Alguns destes trabalhos poderão ter complementaridade com trabalho efetuado fora de aula
Cidadania Democrática		40%	Respeitar os princípios dos Direitos Humanos e de Cidadania Ser responsável Ser cooperante Revelar iniciativa Ser autónomo Demonstrar empatia Ter pensamento crítico Aplicar conhecimentos de literacia digital Participar oralmente Apreciar corretamente os trabalhos e atitudes dos seus pares Autoavaliar-se					
Domínios Temas		15%	Conhecer, entender e aplicar os Domínios escolhidos na Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento					

(\*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos : A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C-Raciocínio e resolução de problemas. D-Pensamento crítico e pensamento criativo. E-Relacionamento interpessoal. F- Autonomia e desenvolvimento pessoal. G-Bem-estar e saúde e Ambiente. H-Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnologias. J-Consciência e domínio do corpo.