

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes, Áreas de Conteúdo)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno revela					Instrumentos de avaliação
			muita facilidade em	facilidade em	alguma facilidade em	dificuldades em	muitas dificuldades em	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aceita as suas características pessoais e a sua autoestima, identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros. • Sabe cuidar de si e responsabiliza-se pela sua segurança e bem-estar. • Adquire a capacidade de fazer escolhas, toma decisões e assume responsabilidades, tendo em conta o bem-estar dos outros. • É capaz de ensaiar diferentes estratégias para resolver as dificuldades e problemas que se lhe colocam. • Desenvolve o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de 	Não se aplica.	Não se aplica.					<p>-Registo diagnóstico.</p> <p>-Registos diversos de observação direta.</p> <p>-Trabalhos realizados, individuais e de grupo.</p> <p>- Registo de Observação do Desenvolvimento da Criança (semestral).</p> <p>-Contactos/ entrevistas/reuniões com Pais e Encarregados de Educação.</p>

	<p>responsabilidade social.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolve uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia			
<p>Expressão e Comunicação</p>	<p>Domínio da Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none">•Coopera em situações de jogo, seguindo orientações ou regras.•Domina movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios.•Controla movimentos de perícia e manipulação. <p>Domínio da Educação Artística Artes visuais</p>			

	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolve capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas.• Aprecia diferentes manifestações de artes visuais, a partir da observação de várias modalidades expressivas. <p style="text-align: center;">Jogo Dramático/Teatro</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliza e recria o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de faz-de-conta, situações imaginárias e de recriação de experiências do quotidiano, individualmente e com outros.• Inventa e experimenta personagens e situações de dramatização, diversificando as formas de concretização.			
--	---	--	--	--

	<p>Música</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica e descreve os sons que ouve quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais.• Interpreta com intencionalidade expressiva-musical: cantos rítmicos (com ou sem palavras), jogos prosódicos (trava-línguas, provérbios, lengalengas, adivinhas, etc.) e canções (de diferentes tonalidades, modos, métricas, formas, géneros e estilos).• Valoriza a música como fator de identidade social e cultural. <p>Dança</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolve o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros.• Expressa, através da dança, sentimentos e emoções em			
--	--	--	--	--

diferentes situações.

**Domínio da
Linguagem Oral e
Abordagem à Escrita**

- Compreende mensagens orais em situações diversas de comunicação.
- Usa a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação.
- Toma consciência gradual sobre diferentes segmentos orais que constituem as palavras.
- Identifica diferentes palavras numa frase.
- Identifica se uma frase está correta ou incorreta e eventualmente corrigia.
- Usa a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com outros.
- Reconhece letras e apercebe-se da sua organização em palavras.

- Apercebe-se do sentido direcional da escrita.
- Estabelece relação entre a escrita e a mensagem oral.
- Compreende que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação.
- Sente-se competente e capaz de usar a leitura e a escrita, mesmo que em formas muito iniciais e não convencionais.

Domínio da Matemática

- Identifica quantidades através de diferentes formas de representação.
- Resolve problemas do quotidiano, que envolvam pequenas quantidades, com recurso à adição e subtração.
- Recolhe informação pertinente para dar resposta a questões colocadas, recorrendo a metodologias adequadas.

	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza gráficos e tabelas simples para organizar a informação recolhida e interpretá-los de modo a dar resposta às questões colocadas.• Localiza objetos num ambiente familiar, utilizando conceitos de orientação.• Identifica pontos de reconhecimento de locais e usar mapas simples.• Reconhece e opera com formas geométricas e figuras, descobrindo e referindo propriedades e identificando padrões, simetrias e projeções.• Compreende que os objetos têm atributos mensuráveis que permitem compará-los e ordená-los.• Escolhe e usa unidades de medida para responder a necessidades e questões do quotidiano.• Mostra interesse e		
--	---	--	--

<p>Conhecimento do Mundo</p>	<p>curiosidade pela matemática, compreendendo a sua importância e utilidade.</p> <p>Conhecimento do mundo social</p> <ul style="list-style-type: none">• Toma consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo.• Reconhece unidades básicas do tempo diário, semanal e anual, compreendendo a influência que têm na sua vida.• Conhece e respeita a diversidade cultural. <p>Conhecimento do mundo físico e natural</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreende e identifica as características distintivas dos seres vivos e identifica diferenças e semelhanças entre			
-------------------------------------	---	--	--	--

<p>Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias</p>	<p>animais e plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica, descreve e procura explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural. • Demonstra cuidados com o seu corpo e de segurança. • Manifesta comportamentos de preocupação com a natureza. <p>• Reconhece os recursos tecnológicos do seu ambiente e explica as suas funções e vantagens.</p>			
--	--	--	--	--

(*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos : **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.