

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Despacho Normativo n.º 7-A/2022 de 24 de março)

Disciplina: **INGLÊS**

Prova 21 2022

3.º Ciclo do Ensino Básico - 9.º ano

**Modalidade/Componente:** PROVA ESCRITA

**Duração máxima:** 90 minutos.

**Material:** o aluno responde no enunciado da prova, usando esferográfica ou caneta indelével, azul escura ou preta. Se o aluno utilizar folha de rascunho, esta não será recolhida para classificação.

| Objeto de avaliação  |  |   |   |                        |
|--|--|---|---|------------------------|
| Domínios/ competências   | Conteúdos  | Caracterização<br>Estrutura da Prova  | CrITÉrios Gerais de Classificação   | Cotação<br>(em pontos) |
| <b>Compreensão escrita</b><br><br><b>Comunicar eficazmente em contexto</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ler textos, de alguma complexidade.</li><li>• Identificar os pontos principais de um texto.</li><li>• Responder a perguntas.</li></ul> | <p>A prova é composta por três grupos.</p> <p><b>1.º grupo</b></p> <p>Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente.</p> <p>Utilizar dicionários diversificados. Identificar os pontos principais de um texto sobre temas estudados.</p> <p>Responder com segurança a perguntas, revelando uma opinião crítica fundamentada.</p> | <p>São considerados três critérios para a classificação do desempenho do aluno.</p> <p><b>I - Apreensão do significado e da intenção do texto.</b></p> <p>Identificação dos pontos principais do texto, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências.</p> | <b>40 a 50</b>         |

| Objeto de avaliação                      |   |  |  |                        |
|--|---|--|--|------------------------|
| Domínios/ competências                   | Conteúdos   | Caracterização<br>Estrutura da Prova   | CrITÉrios Gerais de Classificação  | Cotação<br>(em pontos) |
| <b>Comunicar eficazmente em contexto</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ultrapassar falhas de comunicação escrita.</li> </ul>  | <p><b>2.º grupo</b><br/>Ultrapassar falhas de comunicação escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos.</p>   | <p><b>II - Correção e adequação discursiva.</b><br/>Capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a ortografia e a pontuação.</p>   | <b>20 a 30</b>         |
| <b>Produção escrita</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir um texto de 90 a 100 palavras</li> <li>• Recontar um acontecimento</li> <li>• Escrever sobre os temas da atualidade estudados.</li> </ul> | <p><b>3.º grupo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir um texto de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado.</li> <li>• Recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos.</li> <li>• Escrever sobre os temas da atualidade estudados.</li> </ul> <p>Seguir um pensamento mais elaborado, esforçando-se por expressar a sua opinião sobre os temas estudados, mantendo a integridade e humildade pessoal.</p> | <p><b>II - Correção e adequação discursiva.</b><br/>Capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a ortografia e a pontuação.</p> <p><b>III – Desenvolvimento dos assuntos/ temas propostos.</b><br/>Capacidade de desenvolver, sem desvios e de forma acertada, os temas propostos, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos.</p> | <b>30 a 40</b>         |
| <b>Pensar criticamente</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir um pensamento esforçando-se por expressar a sua opinião.</li> </ul>   |  |  |                        |

**Adenda ao Objeto de Avaliação, à Caracterização/ Estrutura da Prova e aos CrITÉrios Gerais de Classificação**

- A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória (PA)*, as *Aprendizagens Essenciais de Inglês* e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR)*. A prova é realizada no próprio enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A Prova 21 é constituída por uma componente ESCRITA e uma componente ORAL.
- A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e oral), expressas numa escala percentual de 0 a 100.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.