

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Despacho Normativo n.º 7-A/2022 de 24 de março)

Disciplina: **INGLÊS**

Prova 21 2022

**3.º Ciclo do Ensino Básico - 9.º ano**

Modalidade/Componente: **PROVA ORAL**

Duração máxima: 15 minutos.

Material: fornecido pelo júri.

Objeto de avaliação				
Domínios/ competências	Conteúdos	Caracterização Estrutura da Prova	CrITÉrios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
<b>Produção oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduzir oralmente um texto previamente preparado.</li> </ul>	<p>A prova é composta por três momentos.</p> <p><b>1.º momento</b></p> <p>Reproduzir oralmente um texto, previamente preparado, com pronúncia e entoação adequadas.</p>	<p>São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno.</p> <p><b>I - Fluência da leitura.</b></p> <p>Leitura com pronúncia e entoação adequadas, respeito pela pontuação.</p>	<b>20 a 30</b>
<p><b>Comunicar eficazmente em contexto</b></p> <p><b>Produção oral</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os pontos principais de um texto sobre temas estudados.</li> <li>Responder a perguntas sobre o texto.</li> </ul>	<p><b>2.º momento</b></p> <p>Ler silenciosamente um texto sobre temas estudados.</p> <p>Responder, com segurança, a perguntas, revelando uma opinião crítica fundamentada.</p>	<p><b>II - Apreensão do significado e da intenção do texto.</b></p> <p>Identificação dos pontos principais do texto, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências.</p> <p><b>III - Clareza e fluência da expressão oral.</b></p> <p>Capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores.</p>	<b>40 a 50</b>

Objeto de avaliação				
Domínios/ competências	Conteúdos	Caracterização Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
			<p><b>IV - Correção e adequação discursiva.</b> Capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação.</p> <p><b>V – Desenvolvimento dos assuntos/ temas propostos.</b> Capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos.</p>	
<b>Interação oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir oralmente sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> </ul>	<p><b>3.º momento</b></p> <p>Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</p>	<i>Idem</i>	<b>30 a 40</b>

**Adenda ao Objeto de Avaliação, à Estrutura da Prova e aos Critérios Gerais de Classificação**

- A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória (PA), as Aprendizagens Essenciais de Inglês e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR). A prova é realizada no próprio enunciado.
- A Prova 21 é constituída por uma componente ESCRITA e uma componente ORAL.
- A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e oral), expressas numa escala percentual de 0 a 100.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. [SEP]
- As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.
- Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) assunto(s)/ tema(s) proposto(s).