

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Despacho Normativo n.º7- A/2022, de 24 de março

Disciplina: GEOGRAFIA

Prova 18 2022

3.º Ciclo do Ensino Básico - 9.º ano

Modalidade: Escrita

Duração máxima: 90 minutos.

Material: Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Objeto de avaliação				
Domínios / Competências	Conteúdos	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
– A Terra: Estudos e Representações	-Descrição da paisagem; -Diferentes formas de representar a superfície terrestre; -Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	-A prova é constituída por quatro grupos de itens. -Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.	A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.	Grupo I 24 pontos Grupo II 24 pontos Grupo III 24 pontos
– Meio Natural	-Climas; -Relevo terrestre.	-A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.	Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s)	Grupo IV 28 pontos
– População e Povoamento	-Distribuição da população; -Mobilidade da população; -Diversidade cultural; -Áreas de fixação humana.	-Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a		

Objeto de avaliação				
Domínios / Competências	Conteúdos	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
– Atividades Económicas	-Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade; -Redes e meios de transporte e telecomunicação.	mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais da disciplina.	<p>que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.</p>	
– Contrastes de Desenvolvimento	-Indicadores de desenvolvimento; -Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.			
– Ambiente e Sociedade	-Riscos e catástrofes; -Alterações do ambiente global; -Grandes desafios ambientais; -Estratégias de preservação do património.			

Objeto de avaliação				
Domínios / Competências	Conteúdos	Estrutura da Prova	Critérios Gerais de Classificação	Cotação (em pontos)
			<p>As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.</p> <p>Resposta curta As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Resposta restrita e resposta extensa. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.</p>	