

Critérios de avaliação - Ciências Naturais

Critérios de Avaliação CN - 5 ano.....	1
Critérios de Avaliação CN - 6 ano.....	2
Critérios de Avaliação CN - 7 ano.....	3
Critérios de Avaliação CN - 8 ano.....	4
Critérios de Avaliação CN - 9 ano.....	5

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
<p>Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilização de conceitos científicos e técnicos; • Análise de dados e Resolução de questões; • Pensamento crítico e analítico; • Utilização de uma linguagem científica. 	A B C D E F G	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza a linguagem científica. • Conhece os conceitos. • Compreende os conceitos. • Relaciona os conceitos. • Interpreta e analisa os dados em diversos documentos. • Aplica os conhecimentos em novas situações. • Utiliza a linguagem científica. • Faz observações, registos rigorosos e infere autonomamente conclusões e apresenta espírito crítico. • Planifica e executa autonomamente atividades práticas/experimentais. 					<ul style="list-style-type: none"> • Fichas; • Questões Aula; • Esquemas (conceituais); • Relatórios científicos; • Questionários online; Khoot, Quiz, clicker, dehaquiz • Guiões de visitas de estudo; • Infografias; • Cartazes; • Portefólios; • Registo de auto e heteroavaliação; • Trabalho individual / de pares / de grupo; • Trabalho de projeto / de pesquisa; • Realização de TPC; • Debates; • Apresentações orais; • Grelhas de observação; • entre outros. <p>NOTA: Tendo em conta as características da turma e os Domínios, cada professor adequará os instrumentos de avaliação, de entre os indicados.</p>
<p>Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento e autonomia pessoal (em conformidade com o <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i>)</p>	H I J	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Revela autonomia e responsabilidade. • Participa. 					

(*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos: **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Temas: A Água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres, Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio, Unidade na diversidade de seres vivos.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
<p>Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilização de conceitos científicos e técnicos; • Análise de dados e Resolução de questões; • Pensamento crítico e analítico; • Utilização de uma linguagem científica. 	A B C D E F G	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza a linguagem científica. • Conhece os conceitos. • Compreende os conceitos. • Relaciona os conceitos. • Interpreta e analisa os dados em diversos documentos. • Aplica os conhecimentos em novas situações. • Utiliza a linguagem científica. • Faz observações, registos rigorosos e infere autonomamente conclusões e apresenta espírito crítico. • Planifica e executa autonomamente atividades práticas/experimentais. 					<ul style="list-style-type: none"> • Fichas; • Questões Aula; • Esquemas (conceituais); • Relatórios científicos; • Questionários online; Khaooot, Quiz, clicker, dehaquiz • Guiões de visitas de estudo; • Infografias; • Cartazes; • Portefólios; • Registo de auto e heteroavaliação; • Trabalho individual / de pares / de grupo; • Trabalho de projeto / de pesquisa; • Realização de TPC; • Debates; • Apresentações orais; • Grelhas de observação; • entre outros. <p>NOTA: Tendo em conta as características da turma e os Domínios, cada professor adequará os instrumentos de avaliação, de entre os indicados.</p>
<p>Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento e autonomia pessoal (em conformidade com o <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i>)</p>	H I J	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Revela autonomia e responsabilidade. • Participa. 					

(*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos: **A** - Línguas e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Temas: Processos vitais comuns aos seres vivos e Agressões do meio e integridade do organismo.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Saber científico, técnico e tecnológico Mobilização de conceitos científicos e técnicos; Utilização de uma linguagem científica; Resolução de questões.	A B C	40%	Utiliza a linguagem científica. Conhece os conceitos. Compreende os conceitos. Relaciona os conceitos. Utiliza a linguagem científica e técnica. Interpreta/analisa os dados em diversos documentos. Aplica os conhecimentos a novas situações.					Tendo em conta as características da turma e os Domínios, cada professor adequará os instrumentos de avaliação, de entre os indicados. - Relatórios de atividades experimentais; - Trabalhos de pesquisa; Portefólios; - Mapas de conceitos; - Modelos/ Esquemas/ Desenhos e legendas; - Cartazes/ Folhetos/ Infografias; - Realização de Vídeos; - Realização do TPC; - Participação oral/em debates; Fichas de trabalho/ Guiões; - Fichas de avaliação; - Questões aula; - Reflexões críticas; - entre outros.
Raciocínio, resolução de problemas e pensamento crítico e criativo Análise de dados; Resolução de questões; Pensamento crítico, analítico e criativo.	D E F G H	35%	Interpreta/analisa os dados em diversos documentos. Aplica os conhecimentos em novas situações. Faz observações, registos rigorosos e infere autonomamente conclusões e apresenta espírito crítico. Planifica/ executa autonomamente atividades práticas/ experimentais. Revela criatividade/originalidade.					
Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento e autonomia pessoal (em conformidade com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)	I J	25%	Revela autonomia e responsabilidade. Participa.					

(*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Aluno: **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Tema: Terra em Transformação.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Saber científico, técnico e tecnológico Mobilização de conceitos científicos e técnicos; Utilização de uma linguagem científica; Resolução de questões.	A	40%	Utiliza a linguagem científica. Conhece os conceitos. Compreende os conceitos. Relaciona os conceitos. Utiliza a linguagem científica e técnica. Interpreta/analisa os dados em diversos documentos. Aplica os conhecimentos a novas situações.					Tendo em conta as características da turma e os Domínios, cada professor adequará os instrumentos de avaliação, de entre os indicados. - Relatórios de atividades experimentais; - Trabalhos de pesquisa; Portefólios; - Mapas de conceitos; - Modelos/ Esquemas/ Desenhos e legendas; - Cartazes/ Folhetos/ Infografias; - Realização de Vídeos; - Realização do TPC; - Participação oral/em debates; Fichas de trabalho/ Guiões; - Fichas de avaliação; - Questões aula; - Reflexões críticas; - entre outros.
	B							
	C							
Raciocínio, resolução de problemas e pensamento crítico e criativo Análise de dados; Resolução de questões; Pensamento crítico, analítico e criativo.	D	35%	Interpreta/analisa os dados em diversos documentos. Aplica os conhecimentos em novas situações. Faz observações, registos rigorosos e infere autonomamente conclusões e apresenta espírito crítico. Planifica/ executa autonomamente atividades práticas/ experimentais. Revela criatividade/originalidade.					
	E							
	F							
	G							
Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento e autonomia pessoal (em conformidade com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)	H	25%	Revela autonomia e responsabilidade. Participa.					
	I							
	J							

(*) **ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos:** **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Temas: Terra, um Planeta com Vida e Sustentabilidade na Terra.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Saber científico, técnico e tecnológico Mobilização de conceitos científicos e técnicos; Utilização de uma linguagem científica; Resolução de questões.	A	40%	Utiliza a linguagem científica. Conhece os conceitos. Compreende os conceitos. Relaciona os conceitos. Utiliza a linguagem científica e técnica.					Tendo em conta as características da turma e os Domínios, cada professor adequará os instrumentos de avaliação, de entre os indicados. - Relatórios de atividades experimentais; - Trabalhos de pesquisa; Portefólios; - Mapas de conceitos; - Modelos/ Esquemas/ Desenhos e legendas; - Cartazes/ Folhetos/ Infografias; - Realização de Vídeos; - Realização do TPC; - Participação oral/em debates; Fichas de trabalho/ Guiões; - Fichas de avaliação; - Questões aula; - Reflexões críticas; - entre outros.
	B		Interpreta/analisa os dados em diversos documentos.					
	C		Aplica os conhecimentos a novas situações.					
Raciocínio, resolução de problemas e pensamento crítico e criativo Análise de dados; Resolução de questões; Pensamento crítico, analítico e criativo.	D	35%	Interpreta/analisa os dados em diversos documentos. Aplica os conhecimentos em novas situações.					
	E		Faz observações, registos rigorosos e infere autonomamente conclusões e apresenta espírito crítico.					
	F		Planifica/ executa autonomamente atividades práticas/ experimentais.					
	G		Revela criatividade/originalidade.					
Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento e autonomia pessoal (em conformidade com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)	H	25%						
	I		Revela autonomia e responsabilidade.					
	J		Participa.					

(*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos: **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Tema: Viver melhor na Terra.