

## Critérios de avaliação - Físico-Química

Critérios de Avaliação FQ - 7 ano.....	1
Critérios de Avaliação FQ - 8 ano.....	3
Critérios de Avaliação FQ - 9 ano.....	5

Domínios/ Competências/ Temas	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno revela					Instrumentos de avaliação
			muita facilidade em	facilidade em	alguma facilidade em	dificuldades em	muitas dificuldades em	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilização de conceitos científicos e técnicos;</li> <li>Utilização de uma linguagem científica.</li> <li>Resolução de questões</li> </ul>	A	60 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir, compreender e aplicar conceitos.</li> <li>- Relacionar conceitos.</li> <li>- Utilizar vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>- Utilizar clareza na justificação do raciocínio.</li> <li>- Construir com rigor e interpretar gráficos/tabelas.</li> <li>- Utilizar a linguagem científica.</li> <li>- Aplicar os conceitos em novas situações.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de avaliação;</li> <li>- Questões aula;</li> <li>- Questionários online: Quiz, kahoot, etc.</li> <li>- Trabalhos temáticos individuais/ grupo;</li> <li>- Relatórios de atividades experimentais;</li> <li>- Observação Direta;</li> <li>- Ficha de trabalho (formativa);</li> <li>- Trabalhos de casa.</li> </ul>
	B							
	C							
<b>Raciocínio, resolução de problemas e pensamento crítico e criativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamento crítico, analítico e criativo</li> <li>Análise de dados</li> </ul>	D	15 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e manipular técnicas de trabalho laboratorial, material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança.</li> <li>- Executar/Planificar autonomamente atividades práticas e experimentais com os seus pares.</li> <li>- Fazer observações, prever resultados e tirar conclusões.</li> <li>- Interpretar e criticar resultados.</li> <li>- Fazer registos rigorosos e apresentar espírito crítico.</li> <li>- Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Comunicar com correção e clareza linguagem científica, oralmente e por escrito.</li> </ul>					
	E							
	F							
	G							
	H							
<b>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento e autonomia pessoal</b>	I	25 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a autonomia, participar e ser responsável.</li> </ul>					
	J							

---

(\*) **ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos:** **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Domínios/ Competências/ Temas	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno revela					Instrumentos de avaliação
			muita facilidade em	facilidade em	alguma facilidade em	dificuldades em	muitas dificuldades em	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilização de conceitos científicos e técnicos;</li> <li>Utilização de uma linguagem científica.</li> <li>Resolução de questões</li> </ul>	A	60 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir, compreender e aplicar conceitos.</li> <li>- Relacionar conceitos.</li> <li>- Utilizar vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>- Utilizar clareza na justificação do raciocínio.</li> <li>- Construir com rigor e interpretar gráficos/tabelas.</li> <li>- Utilizar a linguagem científica.</li> <li>- Aplicar os conceitos em novas situações.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de avaliação;</li> <li>- Questões aula;</li> <li>- Questionários online: Quiz, kahoot, etc.</li> <li>- Trabalhos temáticos individuais/ grupo;</li> <li>- Relatórios de atividades experimentais;</li> <li>- Observação Direta;</li> <li>- Ficha de trabalho (formativa);</li> <li>- Trabalhos de casa.</li> </ul>
	B							
	C							
<b>Raciocínio, resolução de problemas e pensamento crítico e criativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamento crítico, analítico e criativo</li> <li>Análise de dados</li> </ul>	D	15 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e manipular técnicas de trabalho laboratorial, material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança.</li> <li>- Executar/Planificar autonomamente atividades práticas e experimentais com os seus pares.</li> <li>- Fazer observações, prever resultados e tirar conclusões.</li> <li>- Interpretar e criticar resultados.</li> <li>- Fazer registos rigorosos e apresentar espírito crítico.</li> <li>- Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Comunicar com correção e clareza linguagem científica, oralmente e por escrito.</li> </ul>					
	E							
	F							
	G							
	H							
<b>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento e autonomia pessoal</b>	I	25 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a autonomia, participar e ser responsável.</li> </ul>					
	J							

---

(\*) **ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos:** **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Domínios/ Competências/ Temas	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno revela					Instrumentos de avaliação
			muita facilidade em	facilidade em	alguma facilidade em	dificuldades em	muitas dificuldades em	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilização de conceitos científicos e técnicos;</li> <li>Utilização de uma linguagem científica.</li> <li>Resolução de questões</li> </ul>	A	60 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir, compreender e aplicar conceitos.</li> <li>- Relacionar conceitos.</li> <li>- Utilizar vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>- Utilizar clareza na justificação do raciocínio.</li> <li>- Construir com rigor e interpretar gráficos/tabelas.</li> <li>- Utilizar a linguagem científica.</li> <li>- Aplicar os conceitos em novas situações.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de avaliação;</li> <li>- Questões aula;</li> <li>- Questionários online: Quiz, kahoot, etc.</li> <li>- Trabalhos temáticos individuais/ grupo;</li> <li>- Relatórios de atividades experimentais;</li> </ul>
	B							
	C							
<b>Raciocínio, resolução de problemas e pensamento crítico e criativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamento crítico, analítico e criativo</li> <li>Análise de dados</li> </ul>	D	15 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e manipular técnicas de trabalho laboratorial, material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança.</li> <li>- Executar/Planificar autonomamente atividades práticas e experimentais com os seus pares.</li> <li>- Fazer observações, prever resultados e tirar conclusões.</li> <li>- Interpretar e criticar resultados.</li> <li>- Fazer registos rigorosos e apresentar espírito crítico.</li> <li>- Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Comunicar com correção e clareza linguagem científica, oralmente e por escrito.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação Direta;</li> <li>- Ficha de trabalho (formativa);</li> <li>- Trabalhos de casa.</li> </ul>
	E							
	F							
	G							
	H							
<b>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento e autonomia pessoal</b>	I	25 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a autonomia, participar e ser responsável.</li> </ul>					
	J							

(\*) **ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos:** **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.