

## Critérios de avaliação de Matemática

Critérios de Avaliação Mat - 5 ano.....	1
Critérios de Avaliação Mat - 6 ano.....	3
Critérios de Avaliação Mat - 7 ano.....	4
Critérios de Avaliação Mat - 8 ano.....	6
Critérios de Avaliação Mat - 9 ano.....	8

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conceitos e procedimentos;</b></li> <li>• <b>Resolução de problemas;</b></li> <li>• <b>Raciocínio Matemático;</b></li> <li>• <b>Pensamento Computacional;</b></li> <li>• <b>Comunicação Matemática;</b></li> <li>• <b>Conexões Matemáticas;</b></li> <li>• <b>Relacionamento Interpessoal, desenvolvimento e autonomia pessoal.</b></li> </ul>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e utiliza termos, noções, propriedades, terminologia e formas de representação matemáticas adequadas aos diversos contextos estudados.</li> <li>• Mobiliza e aplica conceitos e procedimentos para interpretar e resolver problemas.</li> <li>• Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem.</li> <li>• Usa de forma correta instrumentos de medição e desenho.</li> <li>• Interpreta os dados de um problema e seleciona uma estratégia adequada para a resolução do mesmo.</li> <li>• Formula, investiga e valida conjecturas matemáticas.</li> <li>• Extrai e estrutura os problemas por etapas de menor complexidade recorrendo à tecnologia.</li> <li>• Procura, corrige erros, testa, refina e otimiza uma dada resolução.</li> <li>• Compreende e interpreta textos e pensamentos matemáticos usados por outros.</li> <li>• Comunica oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>• Usa e reconhece a linguagem simbólica matemática.</li> <li>• Reconhece e usa conexões entre diferentes temas</li> <li>• Identifica, interpreta e aplica ideias matemáticas em contextos diversos.</li> <li>• Realiza as tarefas propostas pelo professor.</li> <li>• Mostra respeito pelo professor e pelos colegas, revelando saber estar na aula.</li> </ul>	<p><b>Registos escritos realizados pelos alunos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação;</li> <li>• Questões Aula; Kahoot, Quiz, questionários online, Thatquiz, Plickers, entre outros;</li> <li>• Trabalhos de casa.</li> </ul> <p><b>Trabalho de sala de aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho individual;</li> <li>• Trabalhos de pares e de grupo;</li> <li>• Trabalho de projeto e de pesquisa;</li> <li>• Registos nos Cadernos diários;</li> <li>• Debates e Apresentações orais.</li> <li>• Registos de auto e heteroavaliação;</li> <li>• Grelhas de observação.</li> </ul> <p>NOTA: Cada professor adequará os instrumentos de avaliação, tendo em conta as características da turma.</p>				

			<ul style="list-style-type: none"><li>• É autónomo e persistente na realização das tarefas.</li><li>• Participa nas atividades por iniciativa própria e intervém de forma adequada quando solicitado.</li></ul>	
--	--	--	---	--

(\*) **ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos:** **A**-Linguagens e textos. **B**-Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**-Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**-Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conceitos e procedimentos;</b></li> <li>• <b>Resolução de problemas;</b></li> <li>• <b>Raciocínio Matemático;</b></li> <li>• <b>Comunicação Matemática;</b></li> <li>• <b>Relacionamento Interpessoal, desenvolvimento e autonomia pessoal.</b></li> </ul>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e utiliza termos, noções, propriedades, terminologia e formas de representação matemáticas adequadas aos diversos contextos estudados.</li> <li>• Mobiliza e aplica conceitos e procedimentos para interpretar e resolver problemas.</li> <li>• Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem.</li> <li>• Usa de forma correta instrumentos de medição e desenho.</li> <li>• Interpreta os dados de um problema e seleciona uma estratégia adequada para a resolução do mesmo.</li> <li>• Formula, investiga e valida conjeturas matemáticas.</li> <li>• Compreende e interpreta textos e pensamentos matemáticos usados por outros.</li> <li>• Comunica oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>• Usa a terminologia adequada.</li> <li>• Realiza as tarefas propostas pelo professor.</li> <li>• Mostra respeito pelo professor e pelos colegas, revelando saber estar na aula.</li> <li>• É autónomo e persistente na realização das tarefas.</li> <li>• Participa nas atividades por iniciativa própria e intervém de forma adequada quando solicitado.</li> </ul>	<p><b>Registos escritos realizados pelos alunos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação;</li> <li>• Questões Aula; Kahoot, Quiz, questionários online, Thatquiz, Plickers, entre outros;</li> <li>• Trabalhos de casa.</li> </ul> <p><b>Trabalho de sala de aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho individual;</li> <li>• Trabalhos de pares e de grupo;</li> <li>• Trabalho de projeto e de pesquisa;</li> <li>• Cadernos diários;</li> <li>• Debates e Apresentações orais.</li> <li>• Registos de auto e heteroavaliação;</li> <li>• Grelhas de observação.</li> </ul> <p>NOTA: Cada professor adequará os instrumentos de avaliação, tendo em conta as características da turma.</p>				

(\*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos: **A**-Linguagens e textos. **B**-Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**-Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de problemas;</li> <li>• Raciocínio matemático;</li> <li>• Pensamento computacional;</li> <li>• Comunicação matemática;</li> <li>• Representações matemáticas;</li> <li>• Conexões;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal, desenvolvimento e autonomia pessoal.</li> </ul>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas.</li> <li>• Formula problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos.</li> <li>• Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos.</li> <li>• Formula e testa conjecturas/generalizações a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo.</li> <li>• Extrai a informação essencial de um problema.</li> <li>• Estrutura a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema.</li> <li>• Reconhece ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas e aplicá-los em outros problemas semelhantes.</li> <li>• Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito e discute as ideias de forma fundamentada.</li> <li>• Ler, interpretar ideias e processos matemáticos, usando diferentes representações para demonstrar compreensão e raciocínio.</li> <li>• Estabelece relações e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, como por exemplo, recorrendo à tecnologia.</li> <li>• Realiza as tarefas propostas pelo professor.</li> <li>• Mostra respeito pelo professor e pelos colegas, revelando saber estar na aula.</li> <li>• É autónomo e persistente na realização das tarefas.</li> <li>• Participa nas atividades por iniciativa própria e intervém de forma adequada quando solicitado.</li> </ul>	<p><b>Registos escritos realizados pelos alunos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação;</li> <li>• Fichas formativas;</li> <li>• Questões Aula;</li> <li>• Plataformas digitais;</li> <li>• Trabalhos de casa.</li> </ul> <p><b>Trabalho de sala de aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho individual;</li> <li>• Trabalhos de pares e de grupo;</li> <li>• Trabalho de projeto e de pesquisa;</li> <li>• Registos nos Cadernos diários;</li> <li>• Debates e apresentações orais;</li> <li>• Registos de auto e heteroavaliação;</li> <li>• Grelhas de observação.</li> </ul> <p>NOTA: Cada professor adequará os instrumentos de avaliação, tendo em conta as características da turma.</p>				

---

**(\*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos:** **A**-Linguagens e textos. **B**-Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**-Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**-Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conceitos e procedimentos;</b></li> <li>• <b>Resolução de problemas;</b></li> <li>• <b>Raciocínio Matemático;</b></li> <li>• <b>Comunicação Matemática;</b></li> <li>• <b>Relacionamento Interpessoal, desenvolvimento e autonomia pessoal.</b></li> </ul>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e utiliza termos, noções, propriedades, terminologia e formas de representação matemáticas adequadas aos diversos contextos estudados.</li> <li>• Mobiliza e aplica conceitos e procedimentos para interpretar e resolver problemas.</li> <li>• Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem.</li> <li>• Usa de forma correta instrumentos de medição e desenho.</li> <li>• Interpreta os dados de um problema e seleciona uma estratégia adequada para a resolução do mesmo.</li> <li>• Formula, investiga e valida conjecturas matemáticas.</li> <li>• Compreende e interpreta textos e pensamentos matemáticos usados por outros.</li> <li>• Comunica oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>• Usa a terminologia adequada.</li> <li>• Realiza as tarefas propostas pelo professor.</li> <li>• Mostra respeito pelo professor e pelos colegas, revelando saber estar na aula.</li> <li>• É autónomo e persistente na realização das tarefas.</li> <li>• Participa nas atividades por iniciativa própria e intervém de forma adequada quando solicitado.</li> </ul>					<p><b>Registos escritos realizados pelos alunos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação;</li> <li>• Questões Aula, Kahoot, Quiz, questionários online, entre outros;</li> <li>• Trabalhos de casa.</li> </ul> <p><b>Trabalho de sala de aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho individual;</li> <li>• Trabalhos de pares e de grupo;</li> <li>• Trabalho de projeto e de pesquisa;</li> <li>• Cadernos diários;</li> <li>• Debates e apresentações orais;</li> <li>• Registos de auto e heteroavaliação;</li> <li>• Grelhas de observação.</li> </ul> <p>NOTA: Cada professor adequará os instrumentos de avaliação, tendo em conta as características da turma.</p>

---

**(\*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos:** **A**-Linguagens e textos. **B**-Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**-Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**-Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.



Competências (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes)	Descritores do Perfil do Aluno ACPA (*)	Ponderação	Descritores de desempenho O aluno					Instrumentos de avaliação
			com muita facilidade	com facilidade	com alguma facilidade	raramente	nunca	
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos e procedimentos;</li> <li>• Resolução de problemas;</li> <li>• Raciocínio Matemático;</li> <li>• Comunicação Matemática;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal, desenvolvimento e autonomia pessoal.</li> </ul>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e utiliza termos, noções, propriedades, terminologia e formas de representação matemáticas adequadas aos diversos contextos estudados.</li> <li>• Mobiliza e aplica conceitos e procedimentos para interpretar e resolver problemas.</li> <li>• Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem.</li> <li>• Usa de forma correta instrumentos de medição e desenho.</li> <li>• Interpreta os dados de um problema e seleciona uma estratégia adequada para a resolução do mesmo.</li> <li>• Formula, investiga e valida conjecturas matemáticas.</li> <li>• Compreende e interpreta textos e pensamentos matemáticos usados por outros.</li> <li>• Comunica oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>• Usa a terminologia adequada.</li> <li>• Realiza as tarefas propostas pelo professor.</li> <li>• Mostra respeito pelo professor e pelos colegas, revelando saber estar na aula.</li> <li>• É autónomo e persistente na realização das tarefas.</li> <li>• Participa nas atividades por iniciativa própria e intervém de forma adequada quando solicitado.</li> </ul>					<p><b>Registos escritos realizados pelos alunos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação;</li> <li>• Questões Aula, Kahoot, Quiz, questionários online, entre outros;</li> <li>• Trabalhos de casa.</li> </ul> <p><b>Trabalho de sala de aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho individual;</li> <li>• Trabalhos de pares e de grupo;</li> <li>• Trabalho de projeto e de pesquisa;</li> <li>• Cadernos diários;</li> <li>• Debates e apresentações orais;</li> <li>• Registos de auto e heteroavaliação;</li> <li>• Grelhas de observação.</li> </ul> <p>NOTA: Cada professor adequará os instrumentos de avaliação, tendo em conta as características da turma.</p>

(\*) ACPA - Áreas de Competência do Perfil do Alunos: **A**-Linguagens e textos. **B**-Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**-Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde e Ambiente. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**-Saber científico, técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.